

Identification des risques de l'IA

Risques pour les personnes

Système : _____ Version : _____ Équipe : _____ Date : _____

Modèle de risques pour les objectifs de votre organisme : venturalitica.ai/canevas

A - Utilisation prévue

Que décide ou suggère le système, pour qui et où ?

B - Mauvaise utilisation prévisible

Comment sera-t-il utilisé hors de l'utilisation prévue ?

C - Parties affectées

Qui reçoit la sortie ? Représentez une partie affectée.

D - Causes

Et si l'entrée est erronée ?
Et si le modèle ou le code change ?

E - Moyens de maîtrise (préventifs existants)

Qu'est-ce qui prévient la défaillance ?

Échec si :

Échec si :

Échec si :

« Échec si » : le facteur d'escalade qui fait échouer chaque moyen de maîtrise.

F - Défaillance de la sortie

Commencez ici.
● aléatoire ● systématique

☐

☒

☐

☐

☐

☒

☐

☐

☐

☒

☐

☐

Se concentre-t-elle sur un groupe ?

G - Moyens de maîtrise (d'atténuation existants)

Qu'est-ce qui limite le dommage ?

Échec si :

Échec si :

Échec si :

H - Conséquences → dommage

Que se passe-t-il ensuite ? Pour qui ?
Santé · sécurité · droits fondamentaux

I - Ce que nous ignorons

Quelles données ou preuves manquent pour l'analyse ?

J - Étapes suivantes

Cette séance identifie les risques. L'organisme fixe les critères, analyse, évalue et traite les risques (management du risque).

À transmettre à : _____ Date : _____

Modèles pour ces étapes : venturalitica.ai/canevas



Séance résolue

Instructions :
au verso

Séance d'identification des risques · Supposez que le système a déjà échoué et interrogez les deux côtés.

1. Remplissez la ligne du haut : A, B et C.

Utilisation prévue, mauvaise utilisation prévisible et parties affectées. Chaque participant représente une partie affectée.

2. Commencez au centre : F.

Notez une défaillance de la sortie et son type :  aléatoire, l'erreur de base de tout modèle, ou  systématique, celle qui suit un schéma.

3. s'ouvre vers la droite, G et H :

la conséquence, le dommage et le moyen de maîtrise existant ; notez en I les données qui diraient la fréquence. Demandez : « Se concentre-t-elle sur un groupe ? ».

4. s'ouvre vers la gauche, D et E :

la condition ou la cause et le moyen de maîtrise préventif existant ; sous chaque moyen, notez ce qui le fait échouer.

5. Terminez quand aucune défaillance n'a de branche ouverte.

Notez alors en I ce que vous ignorez et passez à J avec le canevas. Consignez chaque chaîne complétée sur une fiche.

Autres modèles en préparation : critères, analyse, évaluation et traitement · venturalitica.ai/canevas



La séance résout :
venturalitica.ai/canevas/seance
Solution et fiches de chaîne.

Le défi du tri des CV

Système fictif · Complétez les deux chaînes amorcées.

A · Utilisation prévue Classe les CV par offre et propose les vingt premiers au recrutement. Une personne choisit qui reçoit un entretien.		B · Mauvaise utilisation prévisible Le recrutement ne lit que les vingt premiers et écarte les autres sans les ouvrir : la proposition devient une décision.		C · Parties affectées Candidats · personnes avec des interruptions pour soins à un proche ou arrêt maladie · recrutement.	
D · Causes	E · Moyens de maîtrise (préventifs existants)	F · Défaillance de la sortie	G · Moyens de maîtrise (d'atténuation existants)	H · Conséquences → dommage	
 commencez à droite	Échec si :	Chaîne 1 ·  aléatoire Écarte des vingt premiers une candidature qui convient. Se concentre-t-elle sur un groupe ?	Échec si :	Que se passe-t-il ? Qui subit un dommage ?	
Et si... ?	Échec si :	Chaîne 2 ·  systématique Déclasse les personnes dont le parcours a une interruption de plus d'un an. Quelle condition le provoque ?	Échec si :	Que se passe-t-il ? Qui subit un dommage ?	

Contexte : 88 % des employeurs utilisant le tri automatique pensent écarter des candidats compétents (Fuller, Raman et al., Hidden Workers, HBS et Accenture, 2021) : une perception, pas un taux mesuré.

I · Ce que nous ignorons	Validation : 7 % fictifs des candidatures qui conviennent sont écartées. À connaître : répartition par sexe et interruptions, composition de l'échantillon.
---------------------------------	--